

DICTAMEN

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, siendo las 9 horas del día 8 de septiembre de 2025, se reúne el jurado titular, conformado por la doctora Gladis Pradolini, el doctor Pablo Amster y la doctora Julia Plavnik, designados mediante la resolución CD N o 639//25, con el objetivo de emitir un dictamen en la Selección Interina para la provisión de **un (1) cargo de Profesor Adjunto con Dedicación Parcial**, en el área Matemática, tramitado bajo el expediente EX-2025-01207181- -UBA-DMESA#FCEN.

A continuación, se detallan las/os postulantes inscriptas/os:

1. AGUILERA AGUILERA, Alejandra Patricia DNI 96006643
2. BLANC, Pablo, DNI 34164368
3. BLUFSTEIN, Martin Axel, DNI 38789500
4. CESARATTO, Eda, DNI 20988904
5. DI FIORE, Carlos, DNI 32064121
6. DI IORIO Y LUCERO, Maria Eugenia, DNI 29118063
7. EIROA, Ernesto Fabián, DNI 16139019
8. FERNANDEZ VIDAL, Tomás Ariel, DNI 36729005
9. HERRERO, Maria Isabel, DNI 29078233
10. MIRANDA, Alfredo, DNI 28752730
11. OLIVO, Andrea del Valle, 33728423
12. RODRIGUEZ CIRONE, Emanuel Dario, DNI 32123746
13. SCOTTI, Melisa Carla, DNI 35364115
14. SINGER, Joaquín Camilo, DNI 35972312
15. VELAZQUEZ, Sebastián Lucas, DNI 37904511
16. YUHJTMAN, Sergio, DNI 30925513
17. ZADUNAISKY, Pablo, DNI 32404328

Los postulantes DI IORIO Y LUCERO y YUHJTMAN informaron que no se presentarían a la prueba de oposición, por lo que no fueron evaluados.

La prueba de oposición consistió en una exposición escrita sobre uno de los siguientes temas:

- Teorema de Fubini
- Ley de los Grandes Números



- Teorema de la dimensión o de imagen-nulidad.

Posteriormente, el jurado realizó una entrevista personal de 5-10 minutos con cada postulante presente y procedió a evaluar sus antecedentes académicos y profesionales.

A continuación, se presenta el análisis detallado de los títulos, antecedentes, producción científica y académica, plan de trabajo, prueba de oposición y entrevista personal de cada postulante evaluado.

AGUILERA AGUILERA Alejandra Patricia

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Es Doctora en Ciencias Matemáticas en UBA (2023). Desde 2018 ocupa el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos simple interina en la FCEN. Fue además Profesora invitada en la Universidad Torcuato Di Tella. Desde 2012 a 2018 fue docente instructora en la Universidad Central de Venezuela. Su trayectoria científica incluye la publicación de cinco artículos en revistas especializadas, 4 de las cuales pertenecen al primer cuartil de Scimago, y dos publicaciones en conferencias, con una línea de investigación en el área de Análisis Armónico y Teoría de Muestreo. Ha participado en congresos, incluyendo charlas por invitación. Forma parte de proyectos de investigación desde 2018. También ha contribuido como organizadora de una sesión de póster en XIV Encuentro Nacional de Analistas A.P. Calderón. Es evaluadora de revistas científicas internacionales. Tiene actividades de extensión universitaria. Ha sido tutora de una tesis de Licenciatura en Matemática en la Universidad Central de Venezuela (2019). Actualmente, es Becaria Posdoctoral de CONICET.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: La postulante considera que es fundamental su formación como investigadora para ejercer la docencia. Considera importante la realización e implementación de propuestas orientadas al mejoramiento de la enseñanza y al dictado de los contenidos que abarcan las distintas materias del Departamento de Matemática. Propone la profundización de algunos temas del área de experticia del docente para motivar a alumnos a interesarse en la misma, lo que considera clave para contribuir a la formación de recursos humanos, para lo cual dictaría materias optativas en el área de Análisis Armónico y Teoría de muestreo. Propone, además, el



uso de herramientas tecnológicas que permitan visualizar algunos conceptos matemáticos básicos.

En investigación: El plan de investigación se enmarca dentro del tema de Muestreo dinámico en subespacios invariantes por traslaciones, área en la cual la postulante se viene desempeñando. Se vislumbra solvencia en las descripciones de sus resultados, describiendo muy bien lo realizado hasta el momento. Sin embargo, no describe el trabajo a futuro,

PRUEBA DE OPOSICIÓN: Presentó una clara exposición sobre el teorema de Fubini en medida abstracta, comenzando con un breve repaso. Enuncia y demuestra el teorema de Fubini–Tonelli para funciones no negativas, medibles con la medida producto definida en la sigma-álgebra producto, para luego demostrar el teorema de Fubini para funciones medibles en general. Luego da una aplicación del teorema de Fubini para demostrar la medibilidad Borel y la integrabilidad de la convolución de funciones.

ENTREVISTA PERSONAL: Se le consultó acerca de la bibliografía utilizada para desarrollar el tema que expuso en la prueba de oposición, respondiendo satisfactoriamente. Luego se explayó acerca de su trabajo de investigación en forma clara. En cuanto a las herramientas utilizadas en docencia hace hincapié en el uso de la computadora.

BLANC Pablo

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Obtuvo el Doctorado en Ciencias Matemáticas en UBA en 2018. Desde 2015 hasta 2018 se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos en la FCEN-UBA, dictando diferentes asignaturas del Departamento de Matemática. Además, en 2021 dictó un curso de ecuaciones en derivadas parciales en el Departamento de Matemática y Estadística de la Universidad de Jyväskylä (Finlandia), bajo una instancia posdoctoral en dicha Universidad. Fue además Ayudante de segunda entre los años 2011 y 2015 en FCEN y en el CBC (UBA) y entrenador de la OMA (2009-2011).

Su trayectoria científica incluye la publicación de dieciocho artículos en revistas especializadas, 11 de los cuales pertenecen al cuartil 1 de Scimago, y un proceeding, además de un libro sobre teoría de juegos y ecuaciones diferenciales parciales. Ha participado en numerosos congresos y seminarios.



Tiene varias actividades de extensión (como miembro colaborador de la OMA, líder del equipo argentino en las olimpiadas iberoamericana de Matemática, entre otros), que incluyen la publicación de dos libros y un artículo, afines a las mismas. Ha participado en numerosas competencias matemáticas entre 2004 y 2012, obteniendo medallas de oro y plata en varias oportunidades, además del primer puesto en otras. Ha sido becario de CONICET (doctoral y posdoctoral), becario posdoctoral PICT (2022), posdoctoral researcher (Finlandia 2019-2021).

Desde agosto de 2025 es Investigador Asistente de CONICET. Anteriormente fue investigador en la actividad privada en el Departamento de Innovación y Tecnología de RELP (2022-2025) y en el área de Labs de Gran Data (2013-2014).

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El postulante afirma que puede dictar materias del área de Análisis, tanto básicas como específicas. También asegura que su experiencia profesional en el área de ciencia de datos lo habilita a dictar asignaturas específicas de la misma. Considera fundamental justificar para qué se utilizan los contenidos de cada materia que dicte, como así también incluir ejemplos concretos relacionados con su actividad académica o industrial. Destaca el uso de la computadora como una herramienta importante a utilizar en sus clases como así también experimentos que visualicen nociones relacionadas con los contenidos dados.

En investigación: Su área de investigación combina técnicas de ecuaciones diferenciales y probabilidad. En particular busca entender esta conexión entre los juegos (de tipo Tug-of-War) y las ecuaciones diferenciales para aplicarlos a problemas relacionados al aprendizaje automático semi-supervisado, entre otros. Menciona una segunda línea de investigación en la que está trabajando relacionada con la descomposición en solitones del movimiento Browniano.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: Presentó una exposición sobre el tema “Ley de los grandes números” en el contexto de las asignaturas Probabilidad y estadística (para matemáticos) y Probabilidad (para alumnos de ciencia de datos). Su clase comienza con un juego motivador del tema en cuestión y luego de eso desarrolla la teoría, no sin antes recordar algunas definiciones ya vistas. Luego propone una aplicación y un problema concreto donde formula varias preguntas cuyas respuestas se analizarán en clases futuras, donde se disponga de otros resultados que permitan contestarlas. La presentación es original y motivadora, demostrando solvencia en su desarrollo.



ENTREVISTA PERSONAL: Responde satisfactoriamente ante la consulta sobre cómo llevaría adelante su clase intentando diferenciar entre matemáticos y estudiantes de ciencias de datos, destacando que esta diferencia sería más notoria en la parte final de la asignatura. Para el dictado de sus clases considera de suma importancia ejemplificar la temática estudiada, con problemas concretos. En particular, propone plantear problemas originados de la industria, aprovechando su experiencia en la misma. Sus respuestas son seguras, con argumentos contundentes.

BLUFSTEIN Martín Axel

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Obtuvo el Doctorado en Ciencias Matemáticas en la UBA en 2023. Desde ese mismo año se desempeña como Profesor en el Departamento de Ciencias Matemáticas de la Universidad de Copenhague. Entre 2022 y 2023 fue Jefe de Trabajos prácticos simple y en el período 2019-2022 fue Ayudante de primera simple, ambos cargos en FCEN-UBA. Fue además Ayudante de segunda entre los años 2017 y 2019 en FCEN y en el CBC (UBA) además de docente voluntario en un programa de tutorías del Instituto Libre de Segunda Enseñanza (2012). Ha publicado seis artículos científicos (5 de ellos en el primer cuartil de Scimago). Su área de investigación se enmarca dentro de la teoría topológica y geométrica de grupos.

Ha participado en numerosos congresos, incluyendo variadas charlas por invitación en el exterior. En 2022 realizó dos estancias cortas de investigación en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad de Montreal. Formó parte de proyectos de investigación. Además, ha participado en la organización de variados congresos, y como evaluador de revistas científicas. Ha realizado algunas actividades de extensión universitaria. En cuanto a la formación de recursos humanos ha dirigido una tesis de Licenciatura en Matemática en la UBA (finalizada en julio de 2025). Actualmente, es Becario Posdoctoral en la Universidad de Copenhague desde 2023. En el período (2019-2023) ha sido beneficiario de una beca doctoral de CONICET.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: Comienza con una descripción de cómo abordaría el dictado de la materia optativa Grupos y Espacios de Curvatura No-Positiva, con ambas componentes, teórica y práctica, y con entrega permanente de ejercicios por parte de los alumnos como parte de los



requisitos de un examen final oral sobre posibles temas, mencionando algunos a modo de ejemplo. Detalla la bibliografía de consulta como así también, otros ejemplos de materias optativas que dictaría. Opina acerca del tipo de enseñanza que impartiría, buscando estimular al alumno en forma permanente y valorando el aspecto inclusivo de la enseñanza. Para ello mostraría ejemplos tangibles de los contenidos más abstractos en pos de presentarlos en forma atractiva, planteando además un panorama moderno que incorpore avances actuales.

En investigación: Describe brevemente los últimos avances dentro de su tema de investigación, planteando además algunos problemas abiertos. Se expresa sobre distintas líneas de investigación en las que está trabajando en la actualidad, con algunos resultados positivos al respecto.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema presentado elegido fue Teorema de la dimensión o de imagen-nulidad. Incluye varios ejemplos y el contenido está bien desarrollado. Describe a qué estudiantes está dirigida esta presentación como así también qué conocimientos previos deben tener familiarizados a esa altura de la asignatura, evidenciando seguridad en este sentido.

ENTREVISTA PERSONAL: Al ser consultado sobre la bibliografía que utilizaría en el curso, ya que no consta en la presentación realizada en la prueba de oposición, expresa que básicamente utilizaría notas que tiene disponibles. Respecto de su situación actual, habla de su intención de volver a Argentina (ya que actualmente reside en Copenhague) para seguir con su trabajo de investigación, sobre el cual se expresa muy seguro, planteando algunas conjeturas en las que está trabajando. Según expresa, tiene disponible la beca posdoctoral de CONICET para cuando regrese al país, lo cual no se deriva de la documentación presentada.

CESARATTO Eda

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: PLAN DE TRABAJO:

Obtuvo el Doctorado en Ciencias Matemáticas en la UBA en 2005. Desde 2008 se desempeña como Profesora Adjunta dedicación exclusiva en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Desde 2023 es Profesora Adjunta simple en FCEN-UBA. En el período 1997-2008 fue Jefe de trabajos prácticos exclusiva y también Ayudante de primera y de segunda en varias instancias anteriores. Ha dirigido 3 proyectos de UNGS y codirigido otro de CONICET, además de integrar otros. Ha publicado 17 artículos, 6 de los cuales pertenecen al primer cuartil de Scimago. Ha publicado un capítulo de libro y actas de congresos. Ha participado en congresos.



También impartió charlas y cursos breves por invitación en el país y en el extranjero. Ha tenido variadas estancias cortas de investigación en Francia. Su área de investigación se enmarca dentro de la teoría de números y se orienta al análisis, desde un punto de vista probabilístico.

Es Investigadora Adjunta de CONICET desde 2014. Del 2005 al 2006 tuvo una beca posdoctoral en Francia. Ha dirigido a un Investigador Asistente de CONICET (2015-2019), ha sido directora asistente de una tesis doctoral en FCEN-UBA (finalizada en 2016). Además, ha dirigido varias becas de investigación y docencia de la UNGS.

Participó como jurado docente, como jurado en una tesis doctoral y en dos tesis de grado. Participó en comisiones evaluadoras de becas y diversas actividades de gestión. Tiene actividades de extensión. Ha evaluado artículos académicos para algunas revistas. Ha actuado como consejera en la UNGS en varias oportunidades y una vez en la UBA.

En docencia: Propone establecer un diálogo dinámico entre lo abstracto y lo concreto, con ejemplos motivadores para captar el interés del alumno para luego conducirlo al pensamiento abstracto. Insiste mucho en este punto. Asegura que su formación e interacción con investigadores del Departamento de Computación la ubican favorablemente en el dictado de materias de matemática para estudiantes de computación. Da algunos ejemplos de intervenciones que hizo en algunas materias que ella misma dictó.

En investigación: Propone continuar con las colaboraciones en Francia, relacionadas con el desarrollo y aplicaciones del análisis dinámico de algoritmos tanto en teoría de la información como en problemas clásicos de numeración. En la UNGS continuará con otra línea de investigación que ya viene desarrollando con otro investigador. Presenta un programa completo con antecedentes de cada tema expuesto, junto con su respectiva propuesta de investigación. Propone también realizar actividades de extensión, ya que ha adquirido experiencia en la articulación entre el nivel superior y las escuelas medias del conurbano. Espera que esto pueda servir como canal de inserción para el Departamento de Matemática de FCEN en el sistema educativo secundario bonaerense.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de Fubini, contextualizando la temática dentro de las primeras materias de Análisis que el departamento dicta para varias carreras, con correlatividades en el CBC. Hace un análisis de la bibliografía disponible, sin embargo, para su exposición decide ensayar una propuesta propia que permita desarrollar el tema acorde a lo que la asignatura demanda, a su entender. El tema es desarrollado desde el



punto de vista de la integral de Riemann y las demostraciones son planteadas en forma esquemática, además de introducir algunas nociones previas. No se evidencia lo propuesto en su plan docente respecto de plantear ejemplos motivadores, ya que no propone ninguno en su exposición.

ENTREVISTA PERSONAL: Considera que dictar la asignatura que expuso en su prueba de oposición es una actividad muy compleja debido a que se dicta para diversas carreras y que entonces trató de dar una idea de lo que sería su clase en la exposición presentada, sin destacar cómo diferenciaría entre alumnos de Matemática y alumnos de otras carreras. En cuanto a su trabajo de investigación, exhibe un archivo conteniendo el mismo, el que resultó demasiado largo para el tiempo estipulado para la entrevista.

DI FIORE Carlos

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Obtuvo su Doctorado en Ciencias Matemáticas en la Universidad de Chicago (USA) en 2019. Desde 2023 es Jefe de trabajos prácticos en FCEN-UBA y desde 2020 se desempeña como profesor invitado en la Universidad Torcuato Di Tella. En instancias anteriores se desempeñó como Teaching Assistant en la Universidad de Chicago, Ayudante de primera y de segunda en FCEN-UBA.

En su recorrido científico no exhibe publicaciones propias. Su trabajo de investigación se centra en la Geometría Algebraica, más específicamente en Geometría derivada y la teoría de haces. Tiene varias comunicaciones científicas en congresos, alguno de ellos en el extranjero, variadas charlas en seminarios del Departamento de Matemática de la UBA, entre las cuales dictó un minicurso de 4 charlas. En 2025 participó de un congreso en Maryland, donde dio una charla. En el período 2020-2023 fue becario postdoctoral de CONICET y también tuvo beca de doctorado en el período anterior. Ha sido beneficiario también de una beca estímulo de la UBA.

En gestión, fue integrante de la junta electoral del Consejo interno del IMAS, organizó varios seminarios, dos de ellos en Chicago, hasta 2014 integró diversos proyectos de investigación. Ha participado en distintas actividades de extensión. Ha sido jurado en la CIMA (Competencia Interuniversitaria de Matemática Argentina) y ha actuado como entrenador, tutor y jurado en diversas olimpiadas matemáticas. Ha ganado varias medallas de oro en las Olimpiadas Iberoamericanas de Matemática, en las olimpiadas internacionales (Japón, Escocia, entre otras). Ha realizado una estadía corta en Alemania y dos en Canadá



PLAN DE TRABAJO:

En docencia: Asegura que su formación es adecuada para aportar sus conocimientos en distintas asignaturas de la Licenciatura y Profesorado y que sería de su agrado dictar una materia optativa relacionada con su área de experticia. También se interesa por aportar nociones geométricas en sus clases, sin perder el rigor que cada disciplina exige, fomentando el pensamiento geométrico en el estudiantado. Muestra diversos ejemplos al respecto.

En investigación: En el período 2020-2023 su investigación estuvo centrada en teoría de haces de categorías sobre variedades algebraicas suaves. Describe algunos resultados parciales obtenidos al respecto que aún no ha publicado pero que sí ha difundido en distintas charlas.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: Presenta el tema Ley de los grandes números. En la misma propone iniciar con un juego motivador. Luego introduce nociones previas necesarias para establecer el resultado principal, el cual enuncia y demuestra. Posteriormente incluye dos ejemplos de aplicación, uno de ellos con tintes geométricos, acorde a lo expresado en su forma de ejercer la docencia.

ENTREVISTA PERSONAL: En la entrevista habló sobre la elección del tema que desarrolló en la prueba de oposición, y que su prueba fue pensada sólo para alumnos de matemática (pero no para los de ciencia de datos). Trata de justificar su falta de publicaciones, exponiendo que aún sigue trabajando en resultados relacionados con los de su tesis doctoral que involucran ciertas mejoras, aunque reconoce que debería haber publicado los de su tesis en su momento. Por otra parte expresó que tiene muchas horas de docencia que le demandan demasiado tiempo, lo cual le restringe el destinado para la investigación.

EIROA, Ernesto Fabián:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Dr. en Cs. Físicas, UBA (2002). Durante el primer cuatrimestre de 2021 se desempeñó como profesor visitante/invitado de la Facultad de Cs. Geofísicas y Astronómicas, UNLP para dictar un curso de postgrado sobre temas de física. También fue jefe de trabajos prácticos entre 2007 y 2020 en el Departamento de Física, FCEyN-UBA, así como durante varios años en el CBC-UBA y un año en el CAECE. Es investigador principal de Conicet (disciplina: Física-Astronomía) desde 2022. Su producción científica cuenta con 55 artículos sobre temas de física publicados en revistas



internacionales con referato, así como varios proceedings de congresos. Ha presentado trabajos en numerosos congresos internacionales y nacionales. Ha dirigido cuatro tesis doctorales terminadas y varias tesis de licenciatura sobre temas de física. También ha dirigido becas doctorales y postdoctorales en física, así como investigadores asistentes de Conicet. Actualmente dirige un proyecto PIP-Conicet sobre temas de física. Ha realizado numerosas tareas de evaluación, así como actividades de extensión y divulgación en el campo de la física.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El postulante se manifiesta en condiciones de dictar los cursos básicos de Análisis Matemático y Álgebra, así como cursos destinados a estudiantes de otras carreras de la FCEyN. Asimismo, se manifiesta dispuesto a dictar la materia Temas de Física, habitualmente a cargo del Departamento de Física. También propone el dictado de una materia optativa sobre su área de investigación, titulada "Relatividad para Matemáticos".

En investigación: El postulante continuará con sus tareas de investigación en el área de gravitación, cosmología y astrofísica.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de la dimensión o de imagen-nulidad, dirigido a estudiantes de la materia Álgebra Lineal. La exposición consiste en un primer enunciado del teorema, acompañado de un esquema que resulta poco claro y no se acompaña de explicación. Luego se brinda un lema previo, se enuncia el teorema y se lo demuestra. La exposición no tiene errores matemáticos, aunque no se da una motivación para los pasos que se siguen. Se comenta el hecho de que el teorema no vale cuando la dimensión del espacio de partida es infinita, pero sin proporcionarse un ejemplo o una idea intuitiva que permita entender la importancia de tal hipótesis. Luego se brinda un corolario y dos ejemplos.

ENTREVISTA PERSONAL: En la entrevista, el candidato mencionó como antecedente para el presente cargo su experiencia en el CBC-UBA en materias de matemática y que, en el curso de su carrera de grado adquirió una formación matemática sólida. Manifestó su interés en dictar una materia sobre temas de física, reconociendo que no estaría en condiciones de hacerse cargo de muchas de las materias ofrecidas por el departamento de Matemática. En su investigación en física teórica emplea herramientas matemáticas, aunque no tuvo interacción con matemáticos ni tiene perspectivas de hacerlo en el futuro.



FERNANDEZ VIDAL, Tomás Ariel:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2023). Desde 2022 es jefe de trabajos prácticos del Departamento de Matemática FCEyN-UBA con dedicación parcial y becario postdoctoral de Conicet desde 2023. Antes fue ayudante de primera por algunos años, tanto en el DM como en el CBC-UBA y tuvo beca doctoral de Conicet. Participa como integrante de proyectos de investigación. Publicó 5 trabajos en revistas internacionales con referato, cuatro de ellas en el primer cuartil Scimago. Presentó algunas comunicaciones en congresos, dos de ellos de alcance internacional. Además, dio varias charlas en seminarios. Colaboró en algunas ediciones de la semana de la matemática.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El candidato enfatizó la necesidad de abordar la planificación docente de manera diferenciada según las diferentes instancias de la carrera, proponiendo distintas herramientas para los diversos niveles. Además de las materias de grado, propone el dictado de materias optativas correspondientes a su área de investigación.

En investigación: El plan de investigación se describe de manera precisa y evidencia el interés en continuar con su producción científica.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido por el candidato fue la ley de grandes números, que se introduce mediante dos ejemplos motivadores. Se formula y demuestra la ley débil, aclarando que la versión fuerte que se enuncia al final se verá más adelante en la asignatura. El desarrollo del tema es adecuado, con un ejemplo de aplicación.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato hizo referencia a la forma en que encaró su prueba, con el objetivo de acceder de manera lo más directa posible a los ejemplos, a los que dio mucha importancia. Dio detalles de su plan de investigación, tanto de su beca postdoctoral como otras colaboraciones vigentes. Explicó de modo apropiado su trabajo de investigación actual, del cual tiene algunos resultados parciales.

HERRERO, Maria Isabel:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctora en Cs. Matemáticas UBA (2013), desde 2021 se desempeña como profesora invitada en la Univ. Di



Tella. Fue jefa de trabajos prácticos en el Departamento de Matemática FCEyN-UBA hasta 2024. Hasta 2022 publicó 8 trabajos en revistas internacionales con referato, tres de ellos en el primer cuartil de acuerdo con Scimago. Tuvo beca postdoctoral de Conicet y otra para una estancia breve en la Univ. de Berkeley. Presentó numerosas charlas y comunicaciones en congresos. Fue investigadora asistente de Conicet entre 2016 y 2023. Fue secretaria local de la UMA y miembro de jurados, entre otras tareas de gestión y evaluación. Ha realizado diversas actividades de extensión. Participó en proyectos de investigación y es categoría 3 en el programa de Incentivos (2014).

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El plan docente destaca el rol fundamental del departamento de matemática en el dictado de materias, tanto de la carrera como de las llamadas “de servicio”. En su opinión, su experiencia docente le permitirá desenvolverse no solamente en el dictado de materias sino también en su planificación y organización, que considera de gran importancia.

En investigación: La candidata no presentó plan de investigación.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de la dimensión o de imagen-nulidad. El desarrollo es correcto, antes de demostrar el resultado presenta un ejemplo elemental para incentivar el desarrollo del pensamiento abstracto ya que, según manifiesta, el público de la materia Álgebra Lineal incluye tanto estudiantes de la carrera de matemática como del profesorado.

ENTREVISTA PERSONAL: La candidata manifestó que no hace falta agregar nada a su prueba de oposición y explicó las razones personales de su renuncia al Conicet. Considera que un cargo simple le permitirá dedicarse a la docencia. No tiene actualmente un proyecto de investigación. Colaboró con el armado de una materia en Di Tella y manifiesta interés en la docencia, en especial en el área de álgebra.

MIRANDA, Alfredo:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2024), es profesor de la Univ. Di Tella desde 2025 y le fue otorgada una beca postdoctoral de Conicet (2025). También fue jefe de trabajos prácticos en el Departamento de Matemática, FCEyN-UBA entre 2022 y 2024, además de otros cargos docentes previos. Publicó 8 trabajos en revistas internacionales con referato, 4 de ellos en el primer cuartil según el



ranking Scimago. Participó en varios proyectos científicos y efectuó diversas presentaciones en congresos.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: Muy brevemente, el candidato expresa que las asignaturas de análisis pueden ser el primer acercamiento a conocimientos que pueden orientar a la investigación, y que las clases teóricas y prácticas deben estar orientadas en este sentido.

En investigación: El plan presentado es muy conciso, esencialmente se trata de continuar la línea de trabajo en problemas no lineales.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de Fubini, destinado a estudiantes de la materia Análisis Real. La exposición consistió en el enunciado y prueba de los resultados, sin brindar motivaciones ni ejemplos.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato se refirió a posibles ejemplos que no incluyó en la prueba de oposición y mencionó la bibliografía empleada. Detalló algunas de las tareas que llevará a cabo en el marco de la beca postdoctoral otorgada recientemente y describió algunos de sus trabajos durante el doctorado. Dio precisiones sobre algunas de sus colaboraciones actuales y sus próximas actividades de investigación.

OLIVO, Andrea del Valle:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Dra en Cs. Matemáticas UBA (2019), fue becaria postdoctoral en Trieste y actualmente en el BACM, hasta noviembre de 2025. Ha realizado numerosas estancias de investigación. Le fue otorgada también una beca postdoctoral de Conicet. Se desempeñó como profesora en la Univ. Di Tella entre 2015 y 2019, y como profesora adjunta en el CBC-UBA (2019-2021). Tuvo también varios cargos equivalentes a jefe de trabajos prácticos, incluyendo uno en el Centro Internacional de Física Teórica (Trieste). Ha publicado 7 artículos en revistas internacionales con referato, 3 de ellas en el primer cuartil de acuerdo al ranking Scimago. Ha presentado numerosas comunicaciones en congresos y conferencias. Ha realizado diversas actividades de extensión. Ha participado en varios proyectos de investigación y colaboró en la organización de varios eventos.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El plan docente, según expresa la candidata, se orienta a motivar y estimular a los estudiantes para que puedan alcanzar su máximo potencial. Se exponen diversos aspectos y opiniones personales que manifiestan un interés expreso en brindar una enseñanza de calidad.

En investigación: Se presenta un plan de trabajo en el que se manifiesta el interés en explorar aspectos surgidos de sus experiencias recientes en el marco de sus becas postdoctorales.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: Se presenta una exposición sobre el teorema de Fubini destinado a estudiantes de Análisis Real. Se parte de una motivación básica, asumiendo que se conoce la versión particular del teorema que suele presentarse en los primeros cursos de análisis. Antes del enunciado del teorema, se presenta una idea informal de la estrategia que se llevará a cabo para la demostración rigurosa. Sobre el final, se anticipa de manera breve el teorema de Tonelli, cuya demostración se propone para una clase posterior.

ENTREVISTA PERSONAL: La candidata se refirió a aspectos de su plan docente y de investigación. Su elección de tema para la prueba de oposición se debe al hecho de que le resultó más cercano a su área de investigación y aclaró que en una clase posterior podría incluir ejemplos que no pudo poner en la prueba. Detalló brevemente sus planes para cuando finalice su beca postdoctoral.

RODRÍGUEZ CIRONE, Emanuel Dario:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2017), es profesor asociado del Ciclo Básico Común-UBA desde (noviembre) 2024, profesor invitado de la Univ. Di Tella desde 2020 y profesor de cátedra en Univ. de San Andrés desde 2020, y otros cargos docentes previos. Cuenta con 6 artículos en revistas internacionales con referato, 4 de ellos en el primer cuartil según el ranking Scimago. Participó en varios proyectos científicos tanto como investigador como becario y presentó sus resultados en varios congresos.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El candidato expresa la importancia de focalizarse en las competencias que las materias de matemática pueden brindar a los alumnos y en la aplicación de los conceptos



abstractos a ejemplos concretos, la práctica y el uso de recursos técnicos para facilitar el aprendizaje.

En investigación: El plan presentado propone continuar la línea de trabajo que el postulante venía desarrollando en el área de k -teoría.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de dimensión, destinado a estudiantes de la materia Álgebra Lineal. La exposición consistió en el enunciado y la prueba del teorema principal y dos corolarios. El foco fue en los aspectos teóricos sin presentar ejemplos.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato se refirió a posibles ejemplos que no incluyó en la prueba de oposición y al nivel de detalle con que los haría en clase. También comentó su experiencia y desempeño como ayudante. Además, compartió detalles sobre sus proyectos actuales y sus perspectivas a futuro en cuanto a investigación.

SCOTTI, Melisa Carla:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctora en Cs. Matemáticas UBA (2023), desde 2024 se desempeña como jefa de trabajos prácticos del Departamento de Matemática FCEyN-UBA y profesora en la Univ. de San Andrés, donde también se desempeñó en ese cargo desde 2022 hasta (febrero) 2024. En el período febrero-agosto de 2024, fue profesora (Lecturer) en GTIIT - Guangdong Technion Israel Institute of Technology, China, y tuvo otros cargos docentes previos. Ha publicado 2 trabajos en revistas internacionales en el primer cuartil de acuerdo con Scimago, y ha presentado sus resultados en 5 congresos o coloquios. En cuanto a la formación de recursos humanos, la candidata está dirigiendo una tesis de Licenciaturas en Ciencias de la Computación, Ciencias Matemáticas y Ciencias de Datos en la UBA, y el alumno ha recibido una beca de Iniciación en la Investigación Científica para la realización de la tesis. Además, ha participado en una gran cantidad de actividades de extensión, en varias como organizadora o coordinadora.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El plan docente destaca la importancia de los conceptos fundamentales que son la base para toda la carrera y cómo una perspectiva temprana enfocada más en las conexiones y una visión más global pueden ser importantes para el aprendizaje. También destaca la importancia de mantenerse actualizada e incorporar tecnología en el aula.



En investigación: El plan de investigación incluye dos líneas de investigación, una se centra en espacios de Hardy y la otra en redes neuronales, distintas pero complementarias que buscan desarrollar herramientas teóricas para generar intuición o para potenciales aplicaciones.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de dimensión, destinado a estudiantes de la materia Álgebra Lineal. La exposición fue muy completa y didáctica, incluyendo el enunciado, la idea general, la prueba (dividida en pasos claros), ejemplos, corolarios, la interpretación para matrices y un ejemplo en dimensión infinita de que el resultado no es verdad.

ENTREVISTA PERSONAL: La candidata fue muy clara respondiendo todas las preguntas tanto sobre su elección del tema de la clase, sus perspectivas sobre pedagogía, y sus ideas para la inclusión de tecnología en distintas clases, como así también sobre sus proyectos de investigación y planes a futuro.

SINGER, Joaquín Camilo

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2021), es profesor de la Univ. de San Andrés desde 2022 y jefe de trabajos prácticos en el Departamento de Matemática, FCEyN-UBA desde 2020, además de otros cargos docentes previos. Le fue otorgada una beca postdoctoral de Conicet (2022) y realizó una estadía corta en The King's College en febrero de 2024. Publicó 2 trabajos en revistas internacionales con referato, 2 de los cuales están en el primer cuartil según el ranking Scimago, y presentó sus resultados en 4 congresos y 2 seminarios.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El candidato menciona como puntos importantes mantener la bibliografía actualizada, así como también incorporar la tecnología en el aula cuando sea posible. Además, presenta ideas de cómo las asignaturas más avanzadas del área de análisis pueden ser el primer acercamiento a conocimientos que pueden orientar a la investigación, por ejemplo, incorporando ejercicios en las guías prácticas que conecten con materias optativas o temas de investigación.

En investigación: El plan presentado es detallado, relacionado con el problema de Hadwiger-Levi, y concierne a mejorar algunas estimaciones conocidas, como así también



estimar con qué probabilidad cuerpos convexos obtenidos al azar satisfacen la conjetura. Además, el candidato menciona otras áreas de investigación de interés que está explorando actualmente con colaboradores.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de Fubini, destinado a estudiantes de la materia Análisis Real/Medida y Probabilidad. La exposición fue ordenada, comentando lo que se asume como visto, dando los enunciados, definiciones y la prueba de los resultados, con observaciones, comentarios y pasos, para dar más claridad en la exposición. También presentó una aplicación.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato se refirió a sus elecciones para la prueba dado el espacio con el que contaba. Detalló los resultados en los que ha estado trabajando desde su visita a King's College y que está finalizando un artículo a partir de esto. También describió los problemas en los que ha estado trabajando en su postdoctorado. También detalló que ha sido seleccionado para un cargo exclusivo de jefe de trabajos prácticos del Departamento de Matemática FCEyN-UBA

VELAZQUEZ, Sebastián Lucas:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2022). En 2023, dictó un curso de posgrado en IMPA como profesor invitado, el candidato se desempeñó como jefe de trabajos prácticos del Departamento de Matemática FCEyN-UBA entre 2018 y 2021, y tuvo otros cargos docentes previamente. El candidato tuvo beca doctoral de Conicet y realizó dos estancias en el exterior en ese período. Fue postdoc en el IMPA (2022-2023) y actualmente realiza un postdoctorado en The King's College desde 2023, y ha obtenido en dos oportunidades financiamiento de la Mathematical London Society para colaboraciones con el Departamento de Matemática de la UBA. Publicó 3 trabajos en revistas internacionales con referato, los cuales están en el primer cuartil Scimago. Además, es coautor de un artículo en un fascículo en la serie B de Cursos y seminarios de matemática del Departamento de Matemática FCEyN-UBA. El candidato ha presentado sus resultados de investigación en una gran cantidad de congresos y seminarios a nivel nacional e internacional. En cuanto a la formación de recursos humanos, es co-orientador en el programa de maestría de The King's College London. Colaboró en algunas ediciones de la semana de la matemática. Además, ha participado activamente en actividades de extensión y divulgación.



PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El candidato presentó su filosofía sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera muy clara y resaltando tres pilares: el intercambio dentro del aula, mecanización de la técnica, y la lectura y reflexión. Dio detalles e ideas específicas para distintos niveles y variedad de clases, y profundizó en varios puntos, por ejemplo, el de la formación de la personalidad matemática de los alumnos. El candidato habló de su compromiso con la docencia a través de un enfoque inclusivo y colaborativo, fomentando tanto el rigor matemático como la creatividad. Propuso también ideas concretas de actividades para los estudiantes en esta dirección, incluyendo la creación de un seminario de alumnos.

En investigación: El plan de investigación se describe de manera detallada, mostrando distintos proyectos activos en dos líneas de investigación. Los proyectos conciernen geometría algebraica y teoría de foliaciones. El candidato explica de modo apropiado su trabajo de investigación actual, cómo podría aportar al desarrollo del grupo de geometría de la UBA y a la vez fomentar colaboraciones con los grupos de álgebra y análisis armónico y funcional. Desarrolla en detalle las dos líneas de investigación propuestas dando objetivos generales y específicos en cada una de ellas, y explica sus colaboraciones actuales.

PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de dimensión, destinado a estudiantes de la materia Álgebra Lineal. La exposición fue muy original y didáctica, comenzando con un ejercicio en el marco de conjuntos destinado a fijar ideas, mostrando cómo adaptar estas ideas en el contexto de álgebra lineal y motivando el enunciado principal. El candidato da los enunciados y demostraciones, corolarios relevantes, ejemplos, un ejemplo en dimensión infinita de que el resultado no es válido, aplicaciones y un ejercicio de geometría para que los alumnos continúen pensando después de clase en la relación con lo aprendido en álgebra lineal.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato dio detalles de su propuesta original para el tema de la prueba, haciendo hincapié en crear conexiones con temas que los alumnos ya entiendan en profundidad para poder luego relacionarlos con el tema en cuestión, con el objetivo de fomentar un aprendizaje activo por parte de los alumnos. El candidato unió esto con su filosofía de enseñanza propuesta en el plan docente, explicando cómo los pilares se conectaban con esta propuesta, cómo ciertos contenidos son incorporados en mayor profundidad y a largo plazo cuando se presentan de manera original y cuando los estudiantes



pueden participar de manera activa en la creación del conocimiento. Dio detalles de su plan de investigación en el marco de su beca postdoctoral actual.

ZADUNAISKY, Pablo:

TÍTULOS, ANTECEDENTES, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA: Doctor en Cs. Matemáticas UBA (2014), es Investigador Asistente CONICET en el IMAS-FCEN UBA (desde 2020), y es profesor adjunto del Departamento de Matemática FCEyN-UBA desde 2023. Fue profesor adjunto del Departamento de Matemática FCEyN-UBA (2018-2023) y tuvo muchos cargos docentes previos. Actualmente, cuenta con una posición postdoctoral por un año en la Universidad Jacobs (Bremen) y tuvo posiciones similares tanto en la misma universidad como en Max Planck Institute (Bonn) y la Universidad de Köln. Previamente, en 2017, el candidato obtuvo una beca postdoctoral de FASEP y en 2018 una beca postdoctoral de CONICET. Cuenta con 10 artículos en revistas internacionales con referato, más de 6 de ellos en el primer cuartil según el ranking Scimago. El candidato ha presentado sus resultados de investigación en una gran cantidad de congresos y seminarios a nivel nacional e internacional, y ha sido parte del comité de 5 encuentros científicos. Participó en varios proyectos científicos tanto como investigador (investigador responsable PICT 2019) como becario. En cuanto a la formación de recursos humanos, el candidato ha dirigido una tesis de licenciatura en la UBA.

PLAN DE TRABAJO:

En docencia: El candidato presentó un plan muy detallado en el que se expone, en primer lugar, su punto de vista respecto del álgebra en la carrera de matemática y, en segundo lugar, sus propuestas para incorporar prácticas inclusivas y equitativas en el aula. La presentación evidencia una elaboración madura a partir de su experiencia docente.

En investigación: El plan de investigación se describe de manera detallada, mostrando distintos proyectos activos en dos líneas de investigación, una que surgió de la tesis doctoral y se centra en la teoría de anillos no conmutativos (geometría algebraica no conmutativa) y otra que está orientada a la teoría de representaciones de álgebras de Lie. El candidato explicó de modo apropiado su trabajo de investigación actual, dando el marco de cada una de las líneas de investigación y detallando las propuestas de investigación y sus colaboraciones actuales.



PRUEBA DE OPOSICIÓN: El tema elegido fue el teorema de dimensión. La exposición fue muy original presentando una prueba de la fórmula de Euler que utiliza el teorema de dimensión y algunas nociones básicas de grafos. El candidato da el enunciado del teorema de la dimensión, algunos conceptos básicos de grafos y luego introduce el álgebra lineal de un digrafo. Presenta también varios resultados para luego dar la fórmula y la demostración y un corolario.

ENTREVISTA PERSONAL: El candidato explicó su motivación para presentar la fórmula de Euler en la prueba, como una forma de presentar temas interesantes que precisan pocos prerequisites y que pueden verse como una aplicación inesperada de un tema más clásico en el currículo, que sirve también para mostrar cómo ciertos conceptos aparecen en distintos contextos. También dio detalles sobre su experiencia en formación de recursos humanos, dirigiendo tesis de licenciatura y orientando alumnos en sus primeros pasos de investigación de manera informal.

Sobre la base del análisis de los antecedentes, planes de trabajo, la prueba de oposición y la entrevista, el Jurado considera que todos los candidatos cumplen con los requisitos establecidos para acceder al cargo concursado. Teniendo en cuenta que se trata de un cargo con dedicación parcial, se han tomado en consideración los siguientes aspectos en orden de prioridad: la prueba de oposición y la entrevista personal, los antecedentes docentes (teniendo en cuenta la jerarquía de los cargos), los antecedentes científicos (cargos en CyT, producción científica, formación de recursos humanos, organización de eventos), las actividades de gestión y extensión y los antecedentes profesionales, en caso de corresponder. Además, por tratarse de un cargo en el área matemática, se han tenido especialmente en cuenta las condiciones de cada postulante para desempeñarse en las distintas materias dictadas por el departamento. En función de ello, se propone el siguiente orden de mérito:

1. BLANC, Pablo
2. ZADUNAIKY, Pablo
3. VELAZQUEZ, Sebastián Lucas
4. BLUFSTEIN, Martin Axel
5. OLIVO, Andrea del Valle
6. AGUILERA AGUILERA, Alejandra Patricia
7. CESARATTO, Eda
8. RODRÍGUEZ CIRONE, Emanuel Dario



9. MIRANDA, Alfredo
10. FERNANDEZ VIDAL, Tomás Ariel
11. DI FIORE, Carlos
12. EIROA, Ernesto Fabián
13. SCOTTI, Melisa Carla
14. SINGER, Joaquín Camilo
15. HERRERO, Maria Isabel

Habiendo cumplido con el cometido asignado y en conformidad, los miembros del Jurado firman al pie.



Dra. Gladis Pradolini



Dr. Pablo Amster



Dra. Julia Plavnik

